

Questionario docenti I.C. Pascoli a.s.2015/2016

*Campo obbligatorio



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI"
Via Gramsci n. 18 – 48025 RIOLO TERME – RA
C.F. 90019120394 C.M. RAIC816005
Tel. 0546 71064 – Fax 0546 74730

e-mail: segreteria@icpascoliriolo.it - raic816005@pec.istruzione.it



1. Cognome e nome

.....

2. Ordine di scuola *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Sec di Primo grado

3. Plesso *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Riolo Terme
- Casola Valsenio

La mia scuola

In che modo concordi con le seguenti affermazioni?
(0=Per niente-1=Poco-2=Abbastanza 3=Molto)

4. In questa Istituzione scolastica, docenti e collaboratori scolastici collaborano positivamente. *

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

○ ○ ○ ○

5. In questa Istituzione scolastica, docenti personale della segreteria collaborano positivamente. *

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

○ ○ ○ ○

6. **In questa Istituzione scolastica il Dirigente Scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo ed efficace. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

7. **In questa Istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle sezioni/classi in modo equo. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

8. **Questa Istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

9. **Questa Istituzione scolastica promuove attività nel territorio. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

10. **Questa Istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

11. **Questa Istituzione scolastica offre a tutti i docenti gli strumenti per attuare una didattica laboratoriale. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

12. **In questa Istituzione scolastica le azioni relative all'inclusione sono efficaci. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

13. **In questa Istituzione scolastica gli interventi di recupero sono efficaci. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

14. **In questa Istituzione scolastica le attività per la valorizzazione dell'eccellenze sono efficaci. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

15. **In questa Istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimenti, si confrontano regolarmente nel corso dell'anno. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

16. **In questa Istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimenti, si scambiano il materiali. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

17. **Le rubriche di valutazione (criteri) elaborate dai vari dipartimenti disciplinari sono risultati efficaci. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

18. **I curricoli verticali elaborati in questa Istituzione scolastica sono efficaci poiché hanno una ricaduta positiva sulla didattica in classe. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

19. **Il lavoro svolto sulle competenze trasversali è stato utile ed ha avuto una ricaduta positiva sulla didattica in classe. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

20. **In questa Istituzione scolastica le azioni relative all'orientamento (genitori, alunni) sono efficaci. ***

Contrassegna solo un ovale.

0 1 2 3

Come lavoriamo

21. **La mia programmazione didattica si basa sui seguenti documenti (elencali): ***

.....

.....

.....

.....

.....

22. **Di seguito troverai una lista di attività, leggi attentamente e indica in che modo fanno parte della tua pratica didattica. ***

(0=Per niente-1=Poco-2=Abbastanza 3=Molto)

Contrassegna solo un ovale per riga.

	0-Per niente	1-Poco	2-Abbastanza	3-Molto
Lezione frontale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lezione laboratoriale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esercitazioni individuali in classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lavori a piccoli gruppi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discussioni e liberi interventi degli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Correzione compiti ed esercizi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ricerche, progetti fatti dagli studenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizzo delle piattaforme digitali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23. Di seguito troverai una lista di strategie, quanto le utilizzi: *

(0=Per niente-1=Poco-2=Abbastanza 3=Molto)

Contrassegna solo un ovale per riga.

	0-Per niente	1-Poco	2-Abbastanza	3-Molto
Differenziare gli esercizi per livelli di apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Differenziare le verifiche per livelli di apprendimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Argomentare le valutazioni date	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esplicitare gli obiettivi dell'argomento da trattare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verificare la comprensione degli argomenti trattati attraverso domande in itinere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dividere la lezione in vari momenti (lezione frontale, laboratori, esercizi, ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lavori di gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Di seguito troverai una lista di metodi, leggi attentamente ed indica se fanno parte della tua pratica didattica **Contrassegna solo un ovale per riga.*

	0--Per niente	1-Poco	2-Abbastanza	3-Molto
CLIL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodo Feuerstein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodo Bortolato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Se nella domanda precedente hai risposto "altro", ti chiediamo di specificare

.....

.....

.....

.....

.....

26. Indica in quali classi/sezioni utilizzi i metodi elencati nella domanda numero 24

.....

.....

.....

.....

.....

27. Quanto utilizzi questi strumenti nella pratica didattica? *

(0=Per niente-1=Poco-2=Abbastanza 3=Molto)

Contrassegna solo un ovale per riga.

	0-Per niente	1-Poco	2-Abbastanza	3-Molto
Lavagna classica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LIM	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libro di Testo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fotocopie di altri libri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schede appositamente ideate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Video, documentari, presentazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Strumenti di laboratorio collegati alla disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pc, Tablet e alti strumenti multimediali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiale creativo (carta, colla, colori, ecc...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. Eventuali osservazioni

.....

.....

.....

.....

.....

Formazione docenti**29. In questo anno scolastico hai seguito un corso di formazione/aggiornamento? ****Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

30. Quanti corsi di formazione/aggiornamento hai frequentato in questo in quest'anno scolastico? **Contrassegna solo un ovale.*

- Nessuno
- 1
- 2
- 3
- Più di 3

31. Quante ore di formazione/aggiornamento hai svolto durante quest'anno scolastico? **Contrassegna solo un ovale.*

- Da 1 a 4 ore
- Da 5 a 10 ore
- Da 11 a 16 ore
- Oltre 16 ore

32. **In generale, ritieni che le competenze acquisite durante i corsi di formazione/aggiornamento abbiano avuto una ricaduta significativa sulla didattica di classe? ***

Contrassegna solo un ovale.

- Poco
 Abbastanza
 Molto

33. **In quali ambiti hai seguito corsi di formazione? ***

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Didattica Italiano
 Didattica della Matematica
 Didattica Laboratoriale tecnico-scientifico
 Metodologia CLIL
 Didattica dell'educazioni (musica, arte, motoria, ecc...)
 Gestione della classe/sezione
 Nuove tecnologie
 Inclusione
 Competenze trasversali
 Valutazione
 Altro

34. **Se alla domanda precedente hai risposto "altro" ti chiediamo di specificare**

.....
.....
.....
.....
.....

35. **Tra quelli elencati, quali vorresti proporre come possibile corso di formazione/aggiornamento per l'anno scolastico 2016/2017? ***

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Didattica Italiano
 Didattica della Matematica
 Didattica Laboratoriale tecnico-scientifico
 Metodologia CLIL
 Didattica dell'educazioni (musica, arte, motoria, ecc...)
 Gestione della classe/sezione
 Nuove tecnologie
 Inclusione
 Competenze trasversali
 Valutazione
 Altro

36. Se nella domanda precedente hai barrato "altro" ti chiediamo di specificare

Powered by
 Google Forms