

# RELIGIONE

**LA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** è la competenza che più contribuisce a costruire l'identità sociale e culturale, attraverso la capacità di fruire dei linguaggi espressivi e dei beni culturali e di esprimersi attraverso linguaggi e canali diversi.

La storia vi concorre in modo fondamentale rispondendo alle domande "Chi siamo?" "Da dove veniamo?"; le arti e la musica permettendo di fruire e agire modi espressivi diversi, ma anche per riconoscerli come beni culturali che fanno parte del nostro retaggio, da conoscere, tutelare e salvaguardare.

L'educazione fisica, che pure concorre alle competenze scientifiche, sociali e civiche, apporta alla costruzione di questa competenza la capacità di utilizzare il linguaggio del corpo e tutte le sue capacità espressive.

## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani

## Scuola Primaria

### Classe - prima

| NUCLEI FONDANTI                          | OBIETTIVI  | NUCLEI ESSENZIALI   | CONTENUTI   |
|--|--|---|---|
| <b><i>Dio e l'uomo</i></b>               | Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre di tutti gli uomini.<br>Conoscere Gesù di Nazareth.<br>Individuare la Chiesa come luogo di culto dei cristiani. | Porsi domande sulla realtà che ci circonda.<br>Conoscere a grandi linee la nascita di Gesù. | Io, gli altri, il mondo.<br>Il mondo è la casa di tutti.<br>Gesù e la sua infanzia.<br>I segni della religione cristiana. |
| <b><i>La Bibbia e le altre fonti</i></b> | Individuare nella Bibbia il libro sacro dei cristiani e conoscere il racconto biblico della creazione.   | Conoscere a grandi linee il racconto della creazione.                                       | Il mondo è un dono di Dio.<br>Distinzione fra creato e costruito.   |
| <b><i>Il linguaggio religioso</i></b>    | Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.                          | Riconoscere quali sono i segni cristiani del Natale e della Pasqua nel proprio ambiente.    | Gli avvenimenti della nascita di Gesù.<br>I segni del Natale nell'ambiente.<br>La Pasqua: racconti e simboli.             |
| <b><i>I valori etici e religiosi</i></b> | Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.  | Accettare e rispettare gli altri.   | Il messaggio di Gesù: parole e parabole.<br>Gesù è amico di tutti.  |

## Classe – seconda

| NUCLEI FONDANTI                          | OBIETTIVI   | NUCLEI ESSENZIALI   | CONTENUTI  |
|--|---|---|--|
| <b><i>Dio e l'uomo</i></b>               | Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.<br>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.<br>Individuare i tratti essenziali della Chiesa attraverso alcuni racconti biblici.<br>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro" | Sapere che per i cristiani la natura e la vita vengono da Dio.<br>Sapere che i cristiani si riuniscono in un edificio chiamato chiesa, per pregare insieme. | La creazione e l'amicizia di Dio.<br>L'ambiente di Gesù da bambino.<br>Gesù parla di Dio con racconti e azioni.<br>Gesù insegna a pregare. |
| <b><i>La Bibbia e le altre fonti</i></b> | Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.<br>Ascoltare, leggere e conoscere alcune pagine bibliche (dalla Creazione a Noè).  | Conoscere alcuni dei personaggi biblici proposti.   | L'alleanza tra Dio e gli uomini nei primi racconti biblici.  |
| <b><i>Il linguaggio religioso</i></b>    | Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.<br>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare).   | Riconoscere l'importanza della preghiera per i cristiani e di alcuni gesti che l'accompagnano.<br>I valori etici e religiosi                                | Gesù bambino nel Natale cristiano.<br>La festa della Pasqua: simboli e tradizioni.<br>La Chiesa, luogo di preghiera dei cristiani.         |
| <b><i>I valori etici e religiosi</i></b> | Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.<br>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.  | Cogliere il valore dell'amicizia e della generosità nella vita quotidiana.  | Parole e miracoli: i valori religiosi derivanti dalle parole e dalle azioni di Gesù (accoglienza, amicizia, perdono, amore, pace,...).     |

## Classe – terza

| NUCLEI FONDANTI            | OBIETTIVI  | NUCLEI ESSENZIALI   | CONTENUTI   |
|----------------------------|--|---|---|
| <b><i>Dio e l'uomo</i></b> | Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.<br>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.<br>Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua | Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso tra cui quella sull'origine del mondo.<br>Conoscere alcuni elementi significativi della vita di Gesù. | L'origine del mondo tra scienza e religione.<br>Le religioni dei popoli primitivi.<br>Gesù, Messia e salvatore, annunciato dai profeti.<br>La Chiesa delle origini e i riti delle prime comunità cristiane. |

|                                   |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|
|                                   | missione.<br>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".   |  |  |
| <b>La Bibbia e le altre fonti</b> | Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.<br>Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. | Conoscere alcuni eventi e personaggi della storia di Israele.                        | La Bibbia, libro sacro.<br>Gli Ebrei, popolo della promessa.<br>I comandamenti, legge di Dio.<br>Alcuni sacramenti della Chiesa Cattolica. |
| <b>Il linguaggio religioso</b>    | Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare.<br>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).                          | Conoscere alcuni segni e simboli della religione cristiana.                          | La nascita di Gesù, figlio di Dio.<br>Tradizioni natalizie.<br>Il significato della Pasqua per Ebrei e Cristiani.                          |
| <b>I valori etici e religiosi</b> | Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.<br>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.   | Valorizzare i propri vissuti aprendosi al comandamento dell'amore verso il prossimo. | Gesù inizia a predicare e insegna l'amore verso il prossimo.<br>La Chiesa diffonde l'insegnamento di Gesù                                  |

## Classe – quarta

| NUCLEI FONDANTI     | OBIETTIVI   | NUCLEI ESSENZIALI   | CONTENUTI  |
|---------------------|---|---|--|
| <b>Dio e l'uomo</b> | Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.<br>Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.<br>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. | Sapere che il messaggio principale di Gesù di Nazareth è l'annuncio del Regno di Dio.<br>Scoprire alcuni aspetti delle principali religioni monoteiste. | Il cristianesimo e i Vangeli.<br>I Sacramenti della Chiesa cattolica.<br>Il ruolo degli apostoli nella Chiesa delle origini. |

|                                   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|
| <b>La Bibbia e le altre fonti</b> | Leggere direttamente pagine evangeliche, individuandone il messaggio principale.<br>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.<br>Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. | Sapere che i testi sacri trasmettono messaggi religiosi.<br>Cominciare a conoscere il contesto geografico, storico e sociale degli avvenimenti evangelici. | La Bibbia e le altre fonti<br>La formazione della Bibbia.<br>La società palestinese ai tempi di Gesù nei Vangeli.<br>La predicazione di Gesù: parabole e miracoli.<br>La figura di Maria nella vita di Gesù e il suo ruolo nella comunità cristiana. |
| <b>Il linguaggio religioso</b>    | Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.<br>Individuare significative espressioni d'arte cristiana a partire da quelle presenti nel territorio.  | Scoprire alcuni aspetti del messaggio evangelico presenti nelle opere d'arte.  | Il Natale e la Pasqua nei Vangeli.<br>I luoghi della morte e risurrezione di Gesù.<br>Osservazione-lettura di immagini d'arte sacra.   |
| <b>I valori etici e religiosi</b> | Riflettere sugli stili di vita presenti nella società odierna e riconoscere ed apprezzare i valori etici e morali di ispirazione cristiana.   | Riconoscere l'importanza dell'impegno per sviluppare uno stile di vita improntato sull'amicizia, la solidarietà e il rispetto.                             | Riflessioni sugli stili di vita odierni.<br>Dagli insegnamenti di Gesù ai valori etici e morali di ispirazione cristiana.  |

## Classe – quinta

| NUCLEI FONDANTI                   | OBIETTIVI  | NUCLEI ESSENZIALI  | CONTENUTI  |
|-----------------------------------|--|--|--|
| <b>Dio e l'uomo</b>               | Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.<br>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.<br>Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.<br>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.<br>Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. | Conoscere a grandi linee la vita e le opere di Gesù.<br>Sapere quali sono i Sacramenti cristiani.          | Approfondimenti sul credo cattolico.<br>Gesù annuncia con parabole il Regno di Dio.<br>I miracoli: segni d'amore.<br>Avvenimenti, persone e strutture della Chiesa Cattolica.<br>La religione cattolica e le altre religioni in dialogo.<br>Il ruolo degli apostoli nella Chiesa delle origini e il primato di San Pietro. |
| <b>La Bibbia e le altre fonti</b> | Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.<br>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del  | Sapere che i Vangeli parlano di Gesù, della società in cui è vissuto e della diffusione del cristianesimo. | Gesù, la sua gente e la sua terra, attraverso la Bibbia.<br>La Bibbia e i testi sacri di altre religioni.<br>Episodi della Bibbia e della vita di Maria, nell'arte di ieri e di oggi.  |

|                                   |  |  |   |
|-----------------------------------|--|--|---|
|                                   | <p>tempo, a partire dai Vangeli.<br/>                 Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.<br/>                 Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.<br/>                 Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.</p>  |  |   |
| <b>Il linguaggio religioso</b>    | <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.<br/>                 Riconoscere il valore del silenzio come «luogo» di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.<br/>                 Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.<br/>                 Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p> | <p>Sapere che il messaggio religioso si può leggere anche attraverso le opere d'arte.<br/>                 Conoscere alcuni Ministri della Chiesa cattolica.</p> | <p>Il Natale nell'arte.<br/>                 Il senso religioso della Pasqua: evento più importante del calendario liturgico cristiano.<br/>                 Segni della vita della comunità cristiana sul territorio.<br/>                 La comunità ecclesiale come varietà di vocazioni e ministeri al servizio di tutti.<br/>                 L'anno liturgico e i suoi colori.</p> |
| <b>I valori etici e religiosi</b> | <p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.<br/>                 Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>  | <p>Riconoscere in "testimoni cristiani e non" esempi di progetti di vita.</p>  | <p>Valori etici e religiosi comuni fra la Bibbia cristiana e testi sacri di altre religioni.<br/>                 Gli insegnamenti di Gesù nella vita dei santi, esempi di vita cristiana.</p>  |

| METODOLOGIE  | MODALITÀ DI VERIFICA  | PROGETTI POF              |
|--|---|---------------------------|
| <p>Lezioni frontali e in contemporaneità.<br/>                 Attività multimediale<br/>                 Incontri laboratoriali con esperti<br/>                 Attività di gruppo e collaborative<br/>                 Utilizzo del metodo sperimentale a livello interdisciplinare<br/>                 Visite guidate</p> | <p>Le verifiche saranno effettuate in itinere ed alla fine di ogni quadrimestre mediante osservazioni sistematiche, schede pre-ordinate e /o sussidi didattici e verranno strutturate in base agli obiettivi programmati.<br/>                 La valutazione avverrà sulla base dei criteri inseriti nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto.</p> | <p>Cittadini creativi</p> |



## TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e dimensione culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con gli eventi della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

## Scuola Secondaria di Primo di Grado

### Classe – prima

| NUCLEI FONDANTI                          | OBIETTIVI  | NUCLEI ESSENZIALI  | CONTENUTI  |
|--|--|--|--|
| <b><i>Dio e l'uomo</i></b>               | Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda.<br>Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia.<br>Approfondire l'identità storica di Gesù. | Porsi delle domande sulla propria vita e sul mondo che lo circonda.<br>Riconoscere l'evoluzione della ricerca religiosa dell'uomo.<br>Conoscere l'identità storica di Gesù | L'uomo in cerca di risposte<br>Cosa sono le religioni.<br>La rivelazione.<br>La storicità di Gesù.                     |
| <b><i>La Bibbia e le altre fonti</i></b> | Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione<br>Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale   | Porsi delle domande sulla propria vita e sul mondo che lo circonda.<br>Riconoscere l'evoluzione della ricerca religiosa dell'uomo.<br>Conoscere l'identità storica di Gesù | La rivelazione e la Bibbia.<br>La Bibbia: un libro che appartiene alla cultura mondiale.<br>L'ispirazione della Bibbia |
| <b><i>Il linguaggio religioso</i></b>    | Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo.   | Conoscere la struttura e la formazione della Bibbia<br>Individuare le tracce che testimoniano la ricerca dell'uomo.  | Il linguaggio religioso: i miti.<br>I luoghi di culto.<br>Le festività religiose.                                      |
| <b><i>I valori etici e religiosi</i></b> | Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo.<br>Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento.   | Comprendere la trascendenza umana.<br>Cogliere nella persona di Gesù un modello.   | I cristiani e le altre religioni.<br>Cosa dicono di Gesù i Vangeli   |

## Classe – seconda

| NUCLEI FONDANTI                          | OBIETTIVI   | NUCLEI ESSENZIALI  | CONTENUTI  |
|--|---|--|--|
| <b><i>Dio e l'uomo</i></b>               | Prendere consapevolezza delle domande che la persona si pone da sempre sulla propria vita e sul mondo che lo circonda.<br>Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia.<br>Approfondire l'identità storica di Gesù e correlarla alla fede cristiana. | Porsi delle domande sulla propria vita e sul mondo che lo circonda.<br>Riconoscere l'evoluzione della ricerca religiosa dell'uomo nelle tappe fondamentali della storia.<br>Conoscere l'identità storica di Gesù | I miracoli di Gesù segni di salvezza.<br>L'evento pasquale.<br>Il martirio: esperienza di ogni tempo nella storia della Chiesa                     |
| <b><i>La Bibbia e le altre fonti</i></b> | Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari.<br>Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa                            | Conoscere la struttura e la formazione della Bibbia.<br>Saper trovare dei passi nella Bibbia   | La Pasqua e la formazione dei Vangeli.<br>Testi biblici e del Magistero che definiscono la Chiesa e la sua origine.<br>La Bibbia in diverse lingue |
| <b><i>Il linguaggio religioso</i></b>    | Individuare le tracce storiche documentali, monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo.<br>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.   | Individuare le tracce che testimoniano la ricerca dell'uomo.<br>Cogliere in alcune opere d'arte il messaggio cristiano   | La Pasqua e i simboli.<br>La celebrazione della Messa.<br>I segni della salvezza: i sacramenti.<br>Liturgia cattolica, ortodossa e protestante     |
| <b><i>I valori etici e religiosi</i></b> | Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo.<br>Cogliere nella persona di Gesù un modello di riferimento e di comportamento.  | Comprendere la trascendenza umana.<br>Cogliere nella persona di Gesù un modello.   | La realizzazione del Regno di Dio.<br>La Chiesa: segno sacramentale della salvezza.<br>I cristiani e la società civile                             |

## Classe – terza

| NUCLEI FONDANTI            | OBIETTIVI   | NUCLEI ESSENZIALI   | CONTENUTI   |
|----------------------------|---|---|---|
| <b><i>Dio e l'uomo</i></b> | Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.<br>Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.<br>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento Pasquale (passione, morte, risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio | Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa.<br>Cogliere i fondamenti delle maggiori religioni.<br>Approfondire la vita e l'opera di Gesù.<br>Riconoscere per grandi linee il cammino della Chiesa.<br>Riconoscere la prospettiva cristiana e confrontarla con altre letture del mondo e dell'uomo | Dio alla ricerca dell'uomo.<br>Valori morali e modelli di vita.<br>La Chiesa e le scienze.<br>La Chiesa e la globalizzazione.<br>La Chiesa e l'ambiente naturale.<br>La Chiesa e le altre religioni.<br>La Chiesa e le ideologie totalitarie.<br>La relazione uomo-Dio nelle diverse religioni. |



|                                   |   |  |  |
|-----------------------------------|---|--|--|
|                                   | <p>fatto uomo, Salvatore del mondo che in via Chiesa nel mondo.</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo</p>   |  |  |
| <b>La Bibbia e le altre fonti</b> | <p>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie e avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.</p> <p>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.</p>   | <p>Saper utilizzare la Bibbia.</p> <p>Individuare il contenuto di alcuni testi biblici.</p>  | <p>Cos'è il Regno di Dio.</p> <p>Le beatitudini.</p> <p>Essere liberi.</p> <p>Cos'è che vale.</p> <p>L'insegnamento della Chiesa sul rispetto dell'altro.</p> <p>La chiesa in dialogo con il mondo.</p> <p>Dal Concilio Vaticano II ai nostri giorni.</p> <p>L'ebraismo, l'islam e le religioni orientali: norme dei testi sacri</p> |
| <b>Il linguaggio religioso</b>    | <p>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.</p> <p>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni</p> | <p>Comprendere il significato di alcuni simboli religiosi principali .</p> <p>Individuare alcuni elementi specifici delle principali religioni.</p>        | <p><u>Il linguaggio religioso</u></p> <p>Gesù "porta" della Salvezza e buon pastore.</p> <p>Comportamenti che esprimono il valore cristiano dell'amore.</p> <p>La preghiera.</p> <p>Termini più importanti in tutte le principali religioni</p>  |
| <b>I valori etici e religiosi</b> | <p>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</p> <p>Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p> <p>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle</p>   | <p>Cogliere nelle domande dell'uomo una ricerca religiosa.</p> <p>Saper riconoscere quali sono le scelte etiche dei cattolici in riferimento alla vita</p> | <p>"...Ma vi dico": il comandamento nuovo.</p> <p>Vietato usare l'altro.</p> <p>Prima di tutto la vita.</p> <p>I valori universali.</p> <p>I valori vangelici cristiani.</p> <p>Regole di comportamento nelle religioni e fondamento nella tradizione.</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</p> <p>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</p> |  |  |
|--|---|--|--|

---

| METODOLOGIE   | MODALITÀ DI VERIFICA  | PROGETTI POF              |
|---|---|---------------------------|
| <p>Lezioni dialogate, lavori di gruppo, utilizzo materiali multimediali (dvd, cd)</p> | <p>La verifica dell'apprendimento degli studenti verrà proposta con modalità differenziate tenendo presente la classe, il grado di difficoltà degli argomenti, la multidisciplinarietà ed il processo di insegnamento attuato.</p> <p>Interventi spontanei - Test - Prove oggettive e formative - Lavoro di ricerca di gruppo.</p> <p>(Tenuto conto delle direttive della legge 05.06.1930, n. 824, art. 4. l'IRC esprime la valutazione per l'interesse e il profitto di ogni studente con modalità diverse dalle altre discipline, considerando anche le ultime circolari ministeriali ivi compreso il regolamento sulla valutazione degli alunni " DPR. N°122. pubblicato in GU. 19/08/2009)</p> | <p>Cittadini creativi</p> |